

Leitbild der WIR-KITAs

Katholische Kindertageseinrichtungen gem. GmbH



Inhaltsangabe

Einleitung _____	3
Bildungsverständnis _____	4
Kindeswohl und Prävention _____	5
Bildungs- und Erziehungspartnerschaft _____	6
Kita als familienpastoraler Ort _____	7
Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) _____	8
Dienstgemeinschaft _____	9
Netzwerke, Kooperationen und Sozialraum _____	10
Ressourcen _____	11
Qualität und Weiterentwicklung _____	12

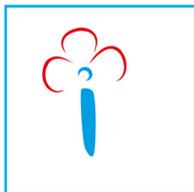
Einleitung

Katholische Kindertageseinrichtungen geben der Kirche vor Ort ein Gesicht. Sie sichern das Recht der Kinder auf Bildung und Entwicklung. Sie begleiten und unterstützen Eltern in ihrer Erziehungsverantwortung und lassen kirchliches Leben verlässlich und greifbar werden. Für die WIR-KITAs als katholische Kindertageseinrichtungen in der Region übersetzen wir diesen Anspruch, den Kinder, Eltern und Partner an uns stellen können, mit „Wertvoll, „Individuell“ und „Regional“.



WERTVOLL

WIR handeln auf der Grundlage unseres katholischen Wertefundaments. Die christliche Nächstenliebe ist Motivation für unsere Arbeit. Die Vermittlung christlicher Werte an Kinder und Familien ist uns ein Anliegen. Unsere Kitas sind wichtige Pastorale Orte. Wir übernehmen Verantwortung gegenüber der Schöpfung durch nachhaltiges Handeln.



INDIVIDUELL

WIR sind eine starke Gemeinschaft individueller Einrichtungen. Jede Kita ist individuell, eigenständig und einzigartig. Unsere Kitas sind pädagogisch vielfältig, qualitativ wegweisend und ökonomisch solide. Jede Kita entwickelt und stärkt ihre eigenständigen pädagogischen Konzepte und dadurch ihre eigene Identität und Selbstständigkeit im Verbund aller Kitas.



REGIONAL

WIR und unsere Kitas arbeiten im Bezug zum Sozialraum, sind lokaler Partner mit regionaler Verwurzelung in einer überregionalen Gemeinschaft. Wir sind lokaler, starker und selbstbewusster Lobbyist für Kinder und Familien, Kindertagesbetreuung und unseren Mitarbeitenden. Unsere Größe und Stärke der Gemeinschaft ermöglicht die Entwicklung eigener regionaler Zukunftsstrategien.

Bildungsverständnis

Unsere katholischen WIR-KITAs verkünden durch ihr Tun und Wirken die Frohe Botschaft von der Liebe Gottes zu allen Menschen. Als öffentliche Einrichtung setzen wir unseren gesetzlichen Auftrag der Bildung, Erziehung und Betreuung der Kinder um.¹ Wir begleiten Kinder dabei ihre Persönlichkeit und Identität so weiterzuentwickeln, dass sie zu einem selbstbestimmten und verantwortlichen Leben in der Gesellschaft fähig sind.² Der zentrale Weg der Kinder sich die Welt anzueignen ist das Spiel. Aus diesem Verständnis eröffnen wir den Kindern Bildungs- und Entwicklungsmöglichkeiten. Wir bieten Kindern anregende Bedingungen, um ihre Neugier und ihren Forscherdrang optimal zu fördern. Die Zeit zum freien Spiel ist eine bildungsintensive Zeit, die für die Entwicklung der Kinder unentbehrlich ist. Dabei stehen die pädagogischen Fachkräfte den Kindern als kompetente Begleiter:innen zur Verfügung.

Kleinstkinder erfahren ein hohes Maß an Kontinuität und Verlässlichkeit und eine beziehungsvolle Pflege. Ihre Entwicklung begleiten wir emphatisch und sensibel.

Die Beobachtung jedes einzelnen Kindes schafft uns Zugang zur individuellen Bildungs- und Lerngeschichte und ermöglicht uns eine Pädagogik, die an jedem einzelnen Kind und der gesamten Gruppe orientiert ist. In unseren katholischen WIR-KITAs erleben Kinder, dass individuelle Verschiedenheiten die Chancen zu bereichernden, wertschätzenden Begegnungen bilden. In unseren Kindertageseinrichtungen erleben alle Kinder eine Atmosphäre, in der sie sich wohl- und zugehörig fühlen.

Kinder und Jugendliche haben ein Recht darauf, sich an allen Fragen zu beteiligen, die sie betreffen.³ In unseren katholischen WIR-KITAs beteiligen wir Kinder an der Gestaltung ihres Lebensraumes Kindertageseinrichtung. Die Kinder erfahren ganz konkret und direkt, dass ihr eigenes Tun und ihre eigenen Entscheidungen konkrete Auswirkungen haben.

¹ Bildungsgrundsätze – Mehr Chancen durch Bildung von Anfang an, Grundsätze zur Bildungsförderung für Kinder von 0 bis 10 Jahre in Kindertagesbetreuung und Schulen im Primarbereich in Nordrhein-Westfalen, 2016

² vgl. Welt entdecken, Glauben leben; Die deutschen Bischöfe, Nr. 89

³ vgl. UN-Kinderrechtskonvention

Kindeswohl und Prävention

Kinder haben ein Recht auf Schutz in ihren vielfältigen Lebensbezügen. In unseren WIR-KITAs achten wir auf dieses Recht der Kinder in besonderer Weise. Das Wohlergehen der Kinder in unseren Einrichtungen sichern wir durch eine Kultur der Achtsamkeit, des Respekts und der Wertschätzung.¹ Wir setzen diese Haltung durch verbindliche Verhaltensregeln, durch die Qualifizierung aller Mitarbeitenden zu Fragen des Kinderschutzes und durch Schutzkonzepte für alle Kitas um.² Ein regelmäßiger Austausch zum Thema Kinderschutz fördert die Selbstreflexion der Mitarbeitenden und eine Feedback-Kultur in der Einrichtung.

Die Umsetzung der Rechte der Kinder und der aufmerksame und sensible Umgang mit Ihnen stärken Kinder und tragen damit zum Schutz vor Gewalt und unangemessenem oder übergriffigem Verhalten bei.

Durch das Zusammenwirken mit örtlichen Jugendämtern und dem Landesjugendamt und durch erfahrene Fachkräfte und Ansprechpersonen im Unternehmen erhalten Mitarbeitende Handlungssicherheit in Verdachtsfällen und werden Kinder geschützt.

¹ vgl. Präventionsordnung für das Erzbistum Paderborn, 2022

² vgl. Institutionelles Schutzkonzept der Katholischen Kindertageseinrichtungen gem. GmbHs im Erzbistum Paderborn

Bildungs- und Erziehungspartnerschaft^{1,2,3}

Wir begegnen allen Eltern und Familien mit einer positiven wertschätzenden Grundhaltung zum Wohl ihres Kindes.

Wir laden Familien ein, unsere christlichen Rituale und Traditionen kennenzulernen, sie zu erleben und mitzugestalten. Mit einer offenen und freundlichen Haltung in den alltäglichen Begegnungen schaffen wir die Voraussetzung für ein gelingendes Miteinander. Wir machen unser Handeln in unterschiedlicher Weise transparent und versuchen, allen Eltern Informationen verständlich zu vermitteln. Wir suchen und pflegen den regelmäßigen, respektvollen Austausch mit allen Familien. Wir laden alle Eltern und Familien ein, sich in unterschiedlicher Form einzubringen und mitzuarbeiten und ihre Beteiligungsrechte wahrzunehmen. Wir unterstützen Eltern und Familien in ihrer Verantwortung, ihr Kind zu einem lebensbejahenden Menschen zu erziehen. Wir nutzen Rückmeldungen der Eltern, um über uns und unser Handeln zu reflektieren und haben Verfahren entwickelt, Eltern zu Feedback⁴ an uns zu ermutigen und mit diesen konstruktiv umzugehen.

¹ vgl. Broschüre: „Für Ihr Kind – die katholische Kindertageseinrichtung“

² vgl. Pratique Plus, Leitsatz 12

³ vgl. KTK-Gütesiegel Bundesrahmenhandbuch, Qualitätsbereich 2 – Eltern

⁴ vgl. Prozessbeschreibung Feedbackmanagement; Qualitätshandbuch (ELO) WIR-KITAs

Kita als familienpastoraler Ort^{1,2}

Unsere WIR-KITAs haben eine große Bedeutung in der christlichen Erziehung. Sie sind neben der Familie der erste Ort, an dem Kindern religiöse Werte vermittelt werden.

In unserer täglichen Arbeit begegnen wir Familien aus unterschiedlichen gesellschaftlichen Milieus, nehmen deren Sorgen und Probleme in deren jeweiligen Lebenssituationen wahr und begleiten Familien kooperativ und solidarisch. Die WIR-KITAs sind für Familien ein wahrnehmbares Gesicht von Kirche im Nahraum und entwickeln sich zu Orten, an denen Kinder und Familien sowie Gremien und Gruppierungen der pastoralen Räume miteinander in Kontakt treten und sich gegenseitig bereichern.

Die Orientierung der WIR-KITAs an den Interessen und Bedürfnissen der Menschen eröffnet Möglichkeiten für familienunterstützende und familienbereichernde Dienstleistungen. So fördern und schaffen wir Lebensbedingungen für die körperliche, geistige, soziale und religiöse Entwicklung des Kindes.

Durch ihre Arbeit und Vernetzung mit Orten kirchlichen Handelns bieten WIR-KITAs einen Erfahrungs- und Lernort für die Verbindung von Leben und Glauben.

Auf diese Weise tragen sie dazu bei, dass sich der pastorale Raum entwickelt.

¹ vgl. Gemeinsamer Orientierungsrahmen
katholische Kindertageseinrichtungen im Erzbistum Paderborn, 2022

² vgl. KTK-Gütesiegel Bundesrahmenhandbuch, Qualitätsbereich 3 – Pastoraler Raum

Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) ^{1,2,3}

Auf Grundlage unseres katholischen Glaubens leben wir christliche Werte und ermutigen, die gemeinsame Schöpfungsverantwortung nachhaltig zu gestalten. Wir sensibilisieren uns und die Kinder für die Bewahrung der Schöpfung und die Bedeutung eines nachhaltigen Umgangs. Wir ermöglichen den Kindern sinnhafte und alltägliche Zugänge zu Nachhaltigkeitsthemen. Wir wissen um unsere gemeinsame Schöpfungsverantwortung und leben einen wertschätzenden Umgang mit allen Menschen, gleich welcher Religion, Kultur oder Lebensauffassung sie sich verbunden fühlen. Wir befähigen die Kinder, zunehmend selbst- und verantwortungsbewusst zu handeln.

WIR-KITAs sind Lernorte für nachhaltige Entwicklung, die Kinder, Familien und Mitarbeitende zu zukunftsorientiertem Handeln befähigen. Dazu setzen wir uns mit unserer Rolle als Vorbild und der eigenen Haltung auseinander. Für das gemeinsame Lernen knüpfen wir am erlebten Alltag und an der Neugier von Kindern an. Sie wollen die Welt entdecken, erforschen, sie begreifen und verstehen.

Wir schulen unsere Wahrnehmung und die der Kinder, fördern unsere Fähigkeiten und Fertigkeiten und entwickeln hierbei Sensibilität und Empathie, sowie respektvolles Verhalten und einen achtsamen Umgang mit der Natur, den Mitmenschen, den Tieren und Gebrauchsgütern.

Wir beteiligen uns an der Gesellschaft, setzen uns mit ethischen Fragen auseinander, entwickeln und bewerten unsere Standpunkte, übernehmen Verantwortung, lernen Handlungsalternativen kennen, sind Teil eines Suchprozesses und entwickeln Lösungen.

¹ vgl. Pratique Plus, Leitsatz 1

² vgl. Gütesiegelverbund Weiterbildung: Werkbuch Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE), Ergänzung zum QM-Modell Elementarbildung für Kitas (QEK)

³ vgl. Innowego - Forum Bildung&Nachhaltigkeit eG, Bonn - Stark für die Zukunft - BNE im Elementarbereich, Digitale Fachtagung im Rahmen des Projektes „BNE im Elementarbereich stärken - NRW auf dem Weg“!, 16.02.2022

Dienstgemeinschaft¹

Die Umsetzung des Bildung- und Erziehungsauftrags in unseren WIR-KITAs erfolgt durch qualifizierte pädagogische Mitarbeitende. Die Haltung, dass WIR-KITAs Orte eines lebendigen Glaubens an Jesus Christus und ein Gesicht von Kirche sind, wird getragen von den Mitarbeitenden in unseren Einrichtungen. Sie bringen wertschätzend und annehmend die uns anvertrauten Kinder mit unseren Werten und einem christlichen Menschenbild von Gott in Berührung. Die Mitarbeitenden tun dies als Christen:innen und auch mit anderen Glaubensüberzeugungen auf dem Hintergrund ihrer individuellen Glaubenserfahrungen und Glaubenswege.

Die Mitarbeitenden erfüllen ihren dienstlichen Auftrag auf Grundlage der Qualitätsanforderungen und der Konzeption unserer Kitas. Sie setzen sich aktiv mit den Erwartungen und Anforderungen an ihre Tätigkeit auseinander und suchen gemeinsam nach einer guten und reflektierten Gestaltung ihrer pädagogischen Arbeit.

WIR-KITAs sind ein starker, gemeinnütziger Dienstgeber. Unsere Arbeitsplätze sind sinnstiftend, zukunftsbildend, sicher und tarifgebunden fair entlohnt. Mitarbeitende vertreten ihre Interessen im Rahmen der Mitbestimmungsrechte des kirchlichen Dienstes. Als Dienstgeber respektieren und wertschätzen wir die Lebensformen der Menschen und ihre sexuelle Orientierung.

¹ vgl. Grundordnung des kirchlichen Dienstes, 2022

Netzwerke, Kooperationen und Sozialraum¹

Die WIR-KITAs kooperieren mit kirchlichen, kommunalen und anderen Institutionen und Initiativen für Kinder und Familien im Umfeld, die zur Unterstützung unserer Qualitätsziele beitragen. Die Leitungen unserer Kindertageseinrichtungen engagieren sich im Steuerungsgremium Kindertageseinrichtung des Pastoralen Raumes. Unsere Kindertageseinrichtung ist im Pastoralen Raum vernetzt und hält Kontakte zu kommunalpolitischen Gremien und den örtlichen Vereinen und Verbänden, vor allem im Bereich der Kinder- und Jugendhilfe.

In der Zusammenarbeit mit externen Stellen entwickeln wir die Dienstleistungen unserer Kindertageseinrichtung zum Wohl der Kinder und ihrer Familien weiter. Wir streben ein Netzwerk mit anderen Institutionen an, die zur Erweiterung der Kompetenzen unserer Einrichtung beitragen können. Die Pflege dieser Beziehungen durch Kontaktpersonen ist ein wesentlicher Faktor zur Weiterentwicklung unseres Angebotes.

Wir befragen externe Fachleute und Bezugsgruppen unserer Einrichtungen nach ihrer Einschätzung und Wahrnehmung unserer Dienstleistungen.

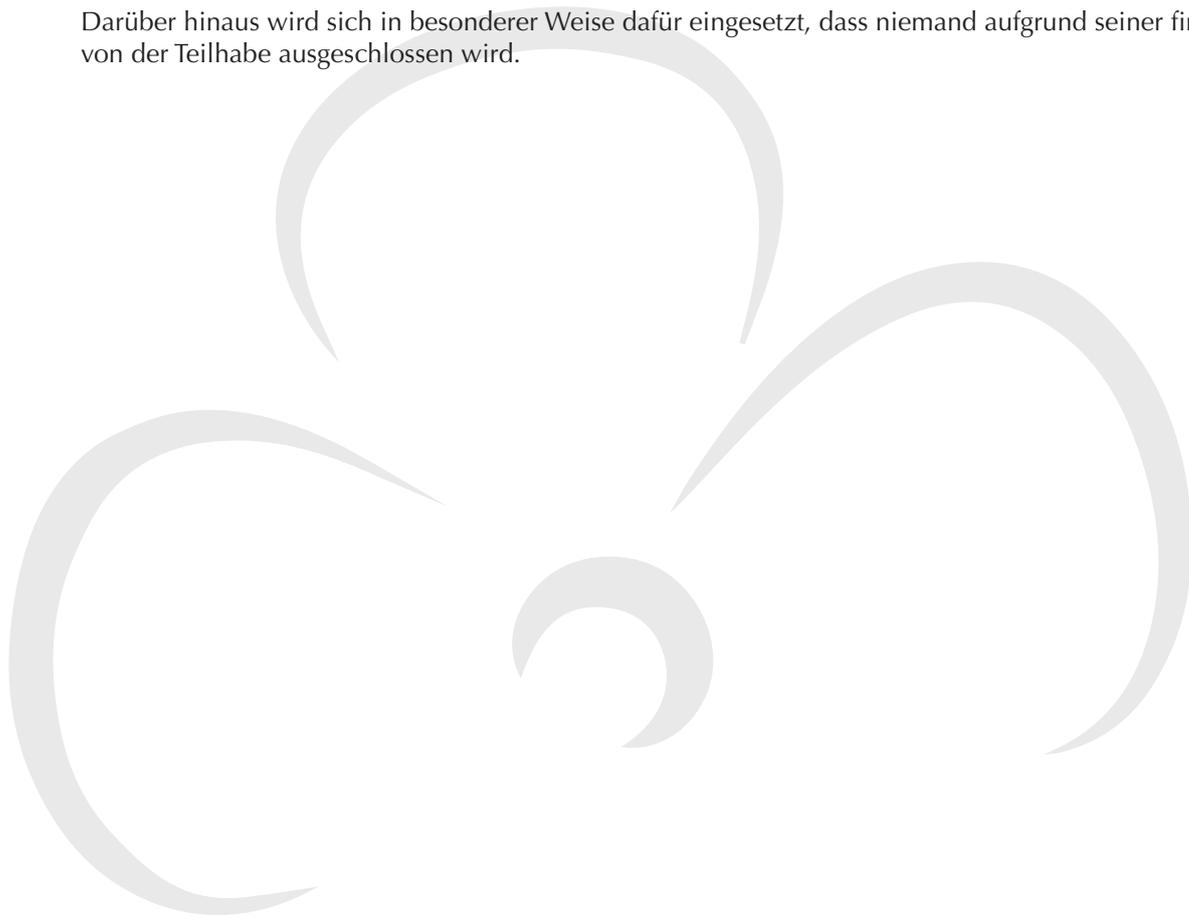
¹ vgl. Rahmenkonzeption „Kooperation mit anderen Institutionen“; Qualitätshandbuch (ELO)

Ressourcen^{1,2}

Wir setzen unsere personellen, finanziellen, natürlichen und andere materielle Ressourcen für qualitativ hochwertige Arbeit und attraktive Arbeitsbedingungen ein.

Mit den von Kirche und der öffentlichen Hand zur Verfügung gestellten Ressourcen gehen die Verantwortlichen in der Kindertageseinrichtung nachhaltig und transparent um. Einnahmen und Ausgaben stehen in einem angemessenen Verhältnis, so dass die Mittel effektiv und effizient genutzt werden.

Darüber hinaus wird sich in besonderer Weise dafür eingesetzt, dass niemand aufgrund seiner finanziellen Situation von der Teilhabe ausgeschlossen wird.



¹ vgl. Strategische Leitplanken Kita gem. GmbHs im Kooperationsraum Mitte, 2022

² vgl. KTK-Gütesiegel Bundesrahmenhandbuch, Qualitätsbereich 8 – Ressourcen

Qualität und Weiterentwicklung^{1,2}

Messbare und verlässliche Qualität ist für Eltern eine wichtige Orientierung, damit sie uns ihre Kinder mit einem guten Gefühl anvertrauen. Sowohl in der Aus- und Weiterbildung wie auch in der externen Kommunikation ist sie ein wesentlicher Maßstab unseres Handelns.

Wir sind jederzeit darauf bedacht, unserem hohen Qualitätsanspruch durch Entwicklung und Förderung unserer Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter gerecht zu werden.

Fort- und Weiterbildung und eine kritische Reflexion sind unabdingbare Bestandteile unserer Arbeit in der Gegenwart und Zukunft. Eine kollegiale Zusammenarbeit und eine transparente und faire Kommunikationskultur sind wichtige Bausteine der individuellen Weiterentwicklung aller Mitarbeitenden.

Eine wertebewusste Grundorientierung ist eine verlässliche Leitplanke für das Handeln und die Entwicklung der Mitarbeitenden, wie auch der Einrichtung.

Eine kontinuierliche Evaluierung unserer Grundsätze ist für eine sichere Zukunft und für eine verlässliche Orientierung der Kinder und Familien unabdingbar.

Ein unabhängiges Qualitätsmanagementsystem bietet eine zusätzliche Orientierung. All unsere Veränderungsprozesse orientieren sich dabei immer am Kind und seinen Bedürfnissen.

Mit unseren jeweiligen Partnern besprechen wir Möglichkeiten, die Qualität der Zusammenarbeit kontinuierlich weiterzuentwickeln.

¹ vgl. Pratique Plus S. 13

² vgl. KTK Gütesiegel Bundesrahmenhandbuch